



EĞİTİM-ÖĞRETİM DEĞERLENDİRMESİ ANKET RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Bu anketin amacı bölümümüzdeki eğitimin kalitesinin sürekli olarak geliştirilmesidir. Anketin amacı öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde Öğretim elemanının eğitim yetkinliğinin değerlendirilmesi, ders değerlendirilmesi ve ders öğrenim çıktılarını ulaşılmasının değerlendirilmesinin yapılmasıdır. Bu görüşler doğrultusunda eylem planları hazırlanmakta ve akademik birimlerin bu eylem planları doğrultusunda faaliyetleri yapılması istenmektedir. Eğitim-Öğretim değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmakta ve ilgili birimler ile iyileştirmeler yapmak üzere paylaşılmaktadır.

A. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Anketin İçeriği

Öğrencilere uygulanan ankette 2 ana başlık altında toplam 15 soruluk anket düzenlenmektedir. Anket ana başlıkları;

A. Öğretim Elemanı Değerlendirme

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğretim elemanları derse hâkimdirler ve öğrencinin seviyesine inebilmektedirler |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Öğretim elemanları derslerle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğine sahiptirler |
| 3 | Öğretim elemanları derslere öğrenci katılımını özendiren aktiviteler yaparlar |
| 4 | Öğretim elemanları dersin süresini verimli kullanmaktadırlar |
| 5 | Öğretim elemanları ders konusunda her türlü fikre karşı açık davranmaktadırlar |
| 6 | Öğretim elemanları sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir |
| 7 | Öğrenciler ihtiyaç duyulduğunda öğretim elamanlarına ulaşılabilirliği/erişilebilirliği kolaydır |
| 8 | Öğretim elemanları ders materyallerini öğrencilerle paylaşmaktadır |

B. Ders Değerlendirme

| | DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim. |
| 2 | Bu yarıyıda verilen derslerde bölümü ve mesleği tanımama imkân sağladığına inanıyorum. |
| 3 | Bu yarıyıda verilen dersler mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum |
| 4 | Bu yarıyıda verilen dersler bireysel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum |
| 5 | Ara ve final sınavları veya ödevler dersin içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum |
| 6 | Mesleğin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri tanımlama ve uygulama becerilerini kazandığıma inanıyorum. |
| 7 | Meslek ile ilgili temel bilgi kaynaklarını tanımlama ve onlara ulaşabilme deneyiminin yeterli olduğunu düşünüyorum. |

İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir)

Tüm sorulara verilen puanlar ortalama 3.10'un üzerinde bulunmuştur. Bu nedenle ilgili konular iyileştirmeye açık yön olarak ele alınmamıştır.

B. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

| | GÜZ YARIYILI | | BAHAR YARIYILI | |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------|
| | Ortalama Puanlar | | Ortalama Puanlar | |
| Bölüm/Program | Öğretim Elemanı Değerlendirme | Ders Değerlendirme | Öğretim Elemanı Değerlendirme | Ders Değerlendirme |
| Beslenme ve Diyetetik | | | | |
| Hemşirelik | | | | |
| Sağlık Yönetimi | | | | |
| Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon | | | | |
| ORTALAMA | | | | |

İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir)

İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)